



Municipalidad de Mercedes
HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE

Mercedes (B), 26 de Noviembre de 2013.-

Al Señor
Intendente Municipal
Carlos A. Selva
S / D

Ref. a Exp. N°387/13-HCD

De mi mayor consideración

Tengo el agrado de dirigirme al Señor Intendente Municipal, con el objeto de llevar a su conocimiento que éste H. Concejo Deliberante en la Sesión Ordinaria del día 26/11/13, por unanimidad sancionó la siguiente:

ORDENANZA N°7395/13

Artículo 1°.- Declárase de Utilidad Pública el proyecto de sub-baja "Todos por una Sonrisa" y la instalación en las plazas públicas mercedinas.-

Artículo 2°.- El Departamento Ejecutivo a través de la Secretaría de Obras Públicas determinará los lugares de accesibilidad y conveniencia para la instalación de dichos juegos.-

Artículo 3°.- Comuníquese, registre, dése al Digesto General, cumplido, archívese.

Saludo al Señor Intendente

Municipal, muy atentamente.-

“TODOS POR UNA SONRISA”

**E.E.S.T. N°1
“Nuestra Señora de
las Mercedes”
Mercedes (B)**

Este proyecto fue realizado por
alumnos de 3° año acompañados por los
profesores Verónica Areco y Jorge Blanco

2013

PROYECTO APRENDIZAJE SERVICIO SOLIDARIO:

"TODOS POR UNA SONRISA"

Juego integrador: Sube baja

Resumen

Nuestra ciudad, Mercedes, es una hermosa y tranquila ciudad ubicada a 100 km de Capital Federal, que tiene una rica historia y una hermosa geografía. Cuenta con distintas plazas en cada punto estratégico de la Ciudad a la que acuden niños del medio urbano y periférico. Notamos que en estas plazas solo hay juegos para determinados niños y no para todos. La Plaza de la Estación es la única con una hamaca para niños con discapacidad.

Por esa razón, creímos conveniente incluir en estos espacios de recreación, juegos que abran la posibilidad de integración y participación, difíciles de lograr en otros ambientes, incorporando juegos integradores para que puedan ser utilizados por personas con discapacidad o movilidad reducida.

Para llevarlo a cabo, iniciamos la investigación sobre los distintos juegos de plaza para niños discapacitados. Luego seleccionamos el que armáramos en el taller, de acuerdo a nuestras posibilidades económicas.

Una vez hecha la selección del juego realizamos una lista de materiales, luego buscamos presupuestos para los mismos. Los distintos comercios de fierros nos presupuestaron \$ 2000, dinero que gestionamos ante una entidad pública para solventar los gastos.

Introducción:

Razones que motivaron el trabajo:

¿Cuántas veces hemos visto a niños en sillas de ruedas en una plaza sin poder acceder a sus juegos? Seguramente en infinidad de oportunidades, por ello creemos que es importante integrar a los niños con distintas capacidades en un espacio público, al aire libre y a través de juegos adecuados a cada una de sus necesidades ubicados junto a juegos tradicionales.; Ya que esto permite promover:

- La formación integral del niño.

- El desarrollo individual, incluido su desarrollo cultural, espiritual, en la máxima medida posible.
- Su salud psicofísica, en base a la principal actividad de los niños que es el juego.

Los juegos integradores permiten prácticas corporales como juegos motrices, deportes, experiencias con el propio cuerpo que abren espacios de participación conjunta donde se ponen en relieve y muy de cerca, las capacidades de las personas con discapacidad.

Objetivos:

Este proyecto apunta a brindar la oportunidad para que los niños con movilidad reducida gocen de su derecho al **juego**; como por ejemplo, apreciar la sensación del vértigo de volar (Sube y baja cuádruple clásico) que difícilmente pueda experimentar de otra manera. Lo realmente transformador de una plaza inclusiva, es que allí los niños desde pequeños pueden aprender a vivir en diversidad.

Hipótesis:

El presente trabajo garantizará el derecho de accesibilidad e igualdad en el uso del espacio público por parte de niños con movilidad reducida.

Marco teórico:

Este proyecto pretende que se encuentren e interactúen personas con y sin discapacidad, jueguen y crezcan juntos niños con distintas capacidades.

Para la realización del proyecto, elaboramos una lista de materiales: 1 Tubo redondo de 2 mm x 1.50 c/u, 2 Tubos rectangulares 100 x 50 de 2 mm, 1 Tubo rectangular 100 x 50 de 2 m , 2 Tubo redondo 11/4, 1 Expan Metal 1.50 x 3, Material desplegable y Electrodo.

Recurrimos a la Municipalidad y entidades sin fines de lucro, como el Rotary Club Mercedes, lugar donde se reúnen socios, unidos por la amistad y el anhelo común de servir y ser útiles a la sociedad, para la subvención del proyecto.

CEDELMER, Centro de Rehabilitación, nos prestó una silla de ruedas, para así poder tomar las medidas y poder confeccionar el cubículo del subi baja. Realizamos los planos del "subi baja" y sacamos las medidas.

También realizamos una visita a las escuelas 503 y 504, con el fin de conocer cuántos niños y niñas se encuentran en silla de ruedas. Investigamos datos del indec referido a lo mismo.

Antecedentes:

Los municipios argentinos que en la actualidad cuentan con espacios lúdicos y juegos de plaza adaptados para su uso por parte de personas con discapacidades físicas o motrices, son:

❖ **Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires**

La famosa Plaza Mitre, ubicada en la manzana comprendida por las calles Falucho, Hipólito Yrigoyen, Av. Colón y San Luis de la ciudad balnearia de Mar del Plata, además de ofrecer su ya conocido servicio de alquiler de bicicletas y kartings, ha sumado a su parque de juegos un subi y baja para dos sillas de ruedas, una calesita para cuatro sillas de ruedas, una hamaca para una silla de ruedas y también unas hamacas para chicos acostados o sentados (con respaldo).

❖ **Sastre, Provincia de Santa Fe**

En esta localidad surgió la idea de instalar en el parque juegos que puedan ser de utilizados por niños con capacidades diferentes. Si bien en la actualidad cuenta solamente con hamacas especialmente diseñadas, la intención del Poder Ejecutivo municipal es incluir otros juegos y realizar el estudio correspondiente para la instalación de una calesita apta para ingresar con sillas de ruedas.

❖ **Godoy Cruz, Provincia de Mendoza**

Esta ciudad ya cuenta con dos parques que poseen juegos aptos para personas con discapacidades motrices. La primera de ellas se encuentra en Maipú desde hace dos años, mientras que la segunda está ubicada en lo que era la vieja estación Cuadro Benegas, lugar que marca el comienzo del paseo Godoy cruceño, que llega hasta el barrio Bancario con una biciesenda de cuatro kilómetros de recorrido.

Los juegos, que completan un complejo público que cuenta con sectores especializados para realizar diversas actividades deportivas, están pensados para que ellos puedan acceder personas con discapacidades motrices. Dichos juegos cuentan con barandas, rampas y anillos que les permiten subir, disfrutarlos, sostenerse y bajarse sin problemas.

❖ **Yerba Buena, Provincia de Tucumán**

La plaza Belgrano de esa ciudad, se encuentra ubicada en la manzana circundada por las calles Las Rosas, Pasaje Rusiñol, Paraguay y Pedro de Villalba.

Recientemente, se convirtió en la primera plaza del municipio de Yerba Buena en poseer juegos integrados para que niños, niñas y jóvenes que padezcan algún tipo de discapacidad pudiesen gozar de una plena recreación. Es así que han decidido continuar este plan equipando otras plazas y espacios verdes con cinco juegos integrados, entre ellos columpio, tobogán, hamacas y calesitas, todos confeccionados en material reforzado y adaptado a las distintas discapacidades.

❖ **San Jorge, Provincia de Santa Fe**

La Municipalidad de San Jorge ha instalado dos hamacas para personas discapacitadas en la plaza San Martín de esa ciudad. Una de esas hamacas está destinada a personas que utilizan sillas de ruedas y la otra a niños que padecen espasticidad muscular o que se encuentran imposibilitados temporaria o permanentemente de permanecer sentados.

❖ **Junín, Provincia de Buenos Aires**

La plaza Sarmiento cuenta con una hamaca "integradora" para chicos con capacidades diferentes. Se trata de una estructura que permite colocar una silla de ruedas y ser impulsada para desarrollar el vaivén que permite a los niños imposibilitados disfrutar del juego a la par de los demás.

La idea de instalarla partió de las autoridades del Rotary Club Villa Belgrano y contó con la colaboración del ex Colegio Industrial, cuyos alumnos armaron el aparato. Próximamente se van a instalar otros juegos integradores en la plaza ubicada en la Avenida San Martín y Paso de esa localidad.

❖ **25 de Mayo, Provincia de Buenos Aires**

En la actualidad la ciudad de 25 de Mayo cuenta con dos plazas con juegos para niños discapacitados. El Parque Leones, ubicado en la calle 10 entre 26 y 27 cuenta con una hamaca especial. Otra de esas hamacas se encuentra en el parque Laguna Multas, merced a un valioso proyecto ideado y concretado por las estudiantes de primer año del Profesorado de Educación Especial del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 28.

❖ **Magdalena, Provincia de Buenos Aires**

En el marco de un proyecto educativo de la Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 1, se colocó en la Plaza San Martín de esa ciudad una hamaca para discapacitados, construida por los mismos alumnos y colocada con ayuda de los docentes.

❖ **Barrio Unión de Mayo, Provincia de Neuquén**

El intendente Horacio Quiroga inauguró hoy un parque recreativo integrador que contiene juegos para niños y adultos con discapacidad motriz en la Plaza de Boca, ubicada en Avenida del Trabajador, entre Los Copihues y Lagos del Sur en el barrio Unión de Mayo.

DESARROLLO:

Estrategias Metodológicas:

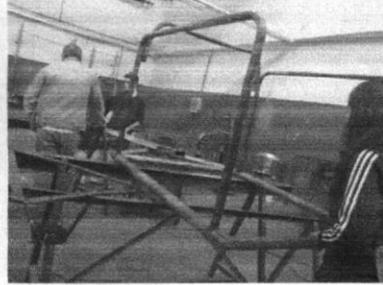
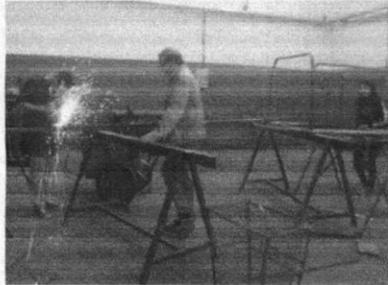
Nuestra investigación está enmarcada dentro del diseño bibliográfico, ya que nos fue necesario conocer y explorar el conjunto de fuentes disponibles. Para esta búsqueda de datos e información consultamos Internet, herramienta que puso a nuestro alcance material preciso sobre el tema a trabajar. Leímos cada fuente y discriminamos entre los distintos juegos, cual sería el más adecuado a nuestras posibilidades. Reunimos datos, tanto de estadísticas sobre el último censo sobre la cantidad de chicos en sillas de ruedas, como también realizamos una visita a las escuelas 503 y 504, de nuestra ciudad, con el fin de conocer la existencia del número de niños discapacitados motores.

Puesta en marcha del proyecto

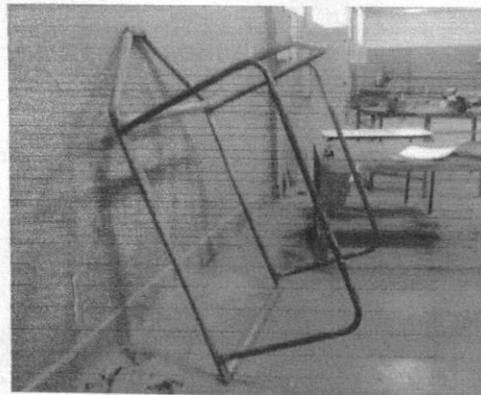
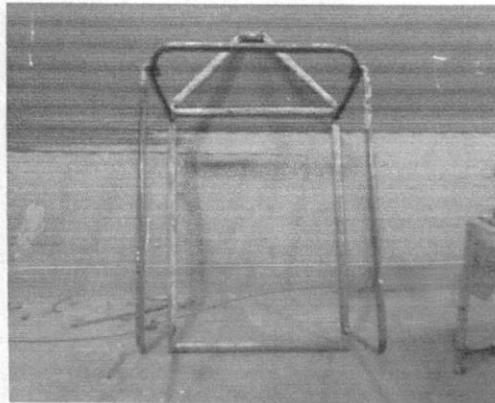
Tomamos las medidas de una silla de ruedas, para diseñar el cubículo del juego.

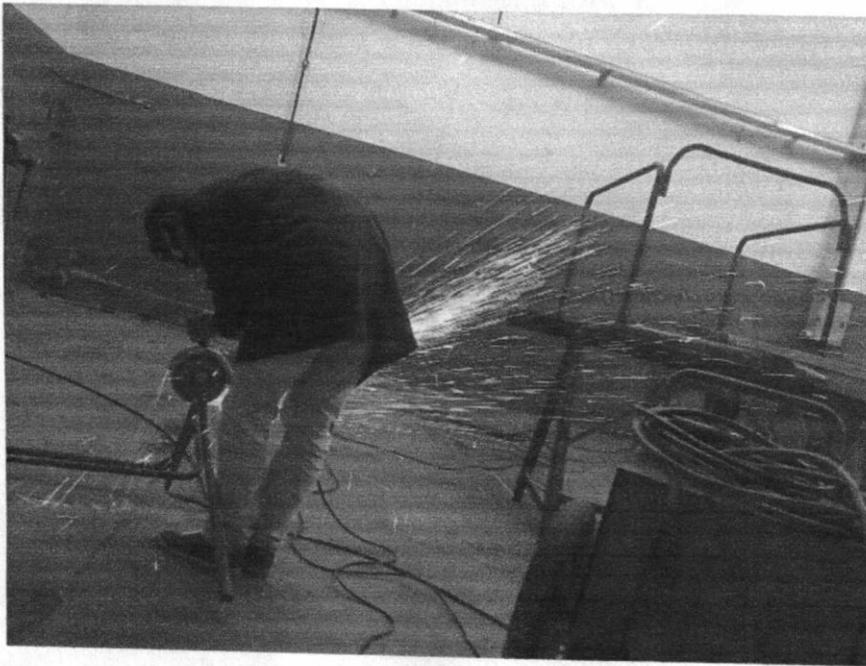


Comenzamos el armado del juego con caños que conseguimos en la escuela.



El Rotary Club nos hizo afectiva la donación y compramos los materiales para terminar con el armado del juego. Recibimos \$1600 los cuales nos servirán para a culminación del proyecto

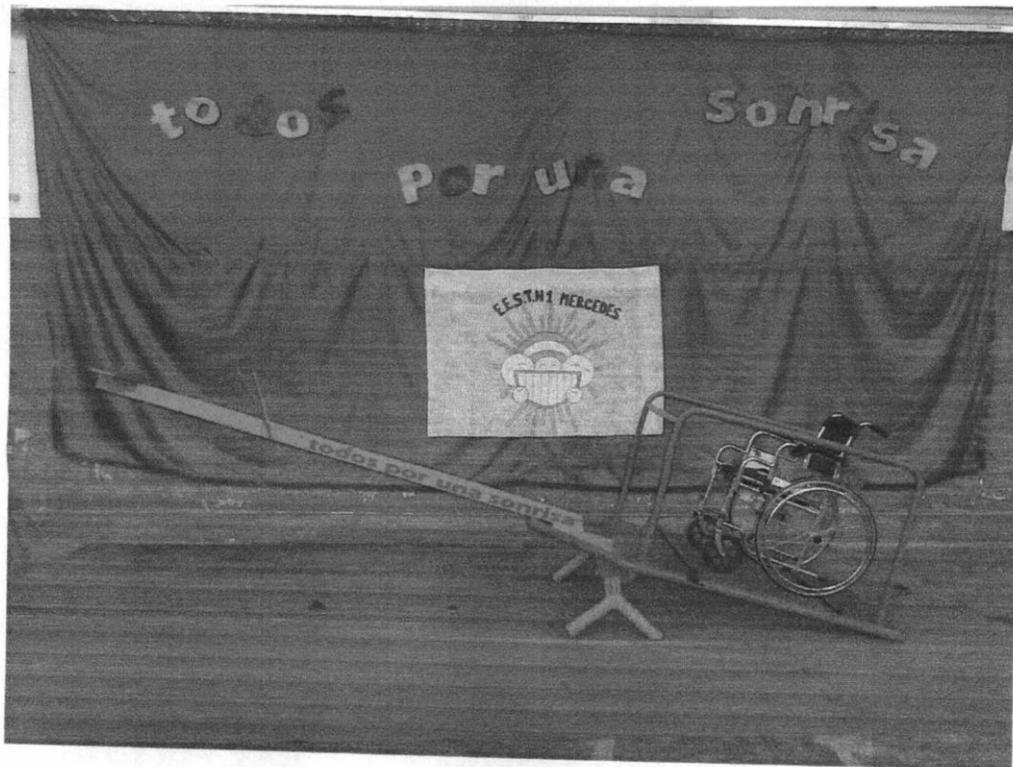




Y comenzaron las pruebas...



Últimos detalles...



Presentamos el proyecto al honorable Consejo Deliberante con el objeto de poder instalar este sube y baja en una plaza pública para que muchos niños de nuestra ciudad puedan jugar en él.